

Bogotá, D.C.
702

Doctor
CARLOS ANDRES GARCIA MANRIQUE
Personero Local de Sumapaz
PERSONERÍA DE BOGOTÁ D.C
personeriasumapaz@personeriabogota.gov.co
jcrodriguez@personeriabogota.gov.co
cgarciam@personeriabogota.gov.co
msalamancab@personeriabogota.gov.co
Ciudad

Datos Notificación

Nombres/Apellidos: _____

No Identificación: _____

Fecha y Hora: _____

Nota: Los datos de este apartado solo serán diligenciados por la persona quien recibe este documento al momento de la notificación.

Asunto: Respuesta *Solicitud de información proyecto de inversión 1648 “EDUCACION AMBIENTAL – Vigencias 2021 a 2024”*

Referencia: Radicado FDLS No. 20257010026412 del 31 de octubre de 2025; PB. No. E-2025-0089953

Respetado Doctor García,

Reciba un cordial saludo.

En atención al asunto, relacionado con la solicitud de información para el seguimiento a la ejecución de los recursos en materia de infraestructura vial del proyecto de inversión 1648 “EDUCACIÓN AMBIENTAL” de la Ficha de Estadística Básica de Inversión Local EBI-L de los años 2020 al 2024; de manera atenta, se da respuesta a cada uno de los siguientes interrogantes:

1. Sobre la ejecución presupuestal y física

1. Diligenciar lo siguiente, correspondiente a los proyectos o actividades de Procesos Comunitarios de Educación Ambiental de las vigencias 2021, 2022, 2023 y 2024.

Respuesta: A continuación, se relaciona la información correspondiente a cada vigencia:

VIGENCIA	PRESUPUESTO INICIAL	MODIFICADO	EJECUTADO
2021	\$196.016.000	Sin modificaciones	\$196.016.000
2022	\$300.000.000	El presupuesto programado para el Proyecto 1648 durante la vigencia 2022 fue de \$300.000.000, sin embargo, se recibió un traslado presupuestal por \$100.000.000, resultando un valor de \$400.000.000 para el cumplimiento de la meta de “Implementar 2 PROCEDAS”.	\$ 205.200.000
2023	\$ 250.000.000	El presupuesto programado para el proyecto 1648- Educación	\$ 329.910.088

VIGENCIA	PRESUPUESTO INICIAL	MODIFICADO	EJECUTADO
		Ambiental, durante la vigencia 2023 fue de \$250.000.000: sin embargo, se recibió un traslado presupuestal de \$79.935.139, resultando un valor de \$329.935.139 para el cumplimiento de la meta de “Implementar 1 PROCEDA”.	
2024	\$ 150.000.000	El presupuesto programado para el proyecto 1648- Educación Ambiental, durante la vigencia 2024 fue de \$150.000.000. No obstante, se recibió un traslado presupuestal de \$16.763.000, resultando un valor disponible de \$166.763.000 para el cumplimiento de la meta de “Implementar 1 PROCEDA”.	\$ 166.763.000

Fuente propia

2. Especificar la ejecución presupuestal por vigencia, soportándolo con (certificaciones CDP, RP y pagos, si aplica).

Respuesta: La ejecución presupuestal correspondiente a los Procesos Comunitarios de Educación Ambiental del proyecto de inversión 1648 “Educación Ambiental”, se detalla por vigencia de la siguiente manera:

Vigencia 2021: Del presupuesto ejecutado para la vigencia 2021, se ejecutaron los contratos de suministro CSU-169-2021 por valor de \$100.000.000 y una adición de este por \$4.366.000. Además, se comprometieron \$48.000.000 para el CPS-199-2021, y un valor de \$43.650.000 para la prestación de servicios profesionales en el CPS-114-2021, el cual apoyaba los procesos de formulación, ejecución, seguimiento y mejora continua de las herramientas que conforman este proyecto de inversión.

Vigencia 2022: Del presupuesto ejecutado para la vigencia 2022, se ejecutaron \$205.200.000, de los cuales \$132.200.000 fueron destinados para los contratos de prestación de servicios profesionales CPS-140-2022, CPS-143-2022, CPS-272- 2022 y CPS-250-2022 por valores de \$55.200.000, \$30.000.000, \$22.000.000 y \$25.000.000 respectivamente; quienes apoyan el proyecto de educación ambiental. Del mismo modo, se comprometieron \$73.000.000 para el convenio Interadministrativo CIA-281-2022, que tiene por objeto “Aunar esfuerzos técnicos, administrativos, financieros y jurídicos entre la alcaldía local de Sumapaz y la alianza colombiana de instituciones públicas de educación superior - red summa, para implementar los proyectos de formación y bienestar a habitantes de la localidad de Sumapaz”.

Vigencia 2023: Del presupuesto ejecutado para la vigencia 2023 se ejecutaron \$ 329.910.088; se comprometieron \$267.500.000 para la contratación de los profesionales y técnicos que apoyan el proyecto 1648 (CPS-191-2023 por \$84.000.000, CPS-218-2023 por \$ 58.500.000, CPS-232-2023 por \$60.000.000 y CPS-215-2023 por \$65.000.000) y se adjudicó la orden de compra OC-115855-2023 por valor de \$6.775.139 con acta de inicio del 22 de septiembre de 2023, que tiene por objeto el “suministro de materiales de ferretería para el desarrollo de los proyectos de inversión del Fondo de Desarrollo Rural de Sumapaz, proyectos 1634, 1648, 1651 y

1696”; y el contrato CSU-449-2023 por valor de \$10.000.000 con acta de inicio del 01 de noviembre de 2023, que tiene por objeto *“Contratar el suministro de materiales, insumos, elementos y herramientas para el desarrollo de los proyectos de inversión 1633, 1634, 1648, 1651, 1669 y 1696, del Fondo de Desarrollo Rural de Sumapaz”*.

Así mismo, se realizó una adición y prórroga de 1 mes a la orden de compra OC-115855-2023 por valor de \$4.974.949, y una adición del Convenio Interadministrativo CIA-281-2022, el cual tiene como Objeto *“Aunar esfuerzos técnicos, administrativos, financieros y jurídicos entre la Alcaldía Local de Sumapaz y la alianza colombiana de instituciones públicas de educación superior - red summa, para implementar los proyectos de formación y bienestar a habitantes de la localidad de Sumapaz”*, por un valor de \$40.660.000 y tres prórrogas por un tiempo total de 2.5 meses, culminando sus obligaciones contractuales el 23 de junio de 2023.

Vigencia 2024: Del presupuesto ejecutado en la vigencia 2024, se ejecutaron \$ 166.763.000, los cuales se destinaron \$128.867.000 a la contratación de profesionales y técnicos que apoyan el cumplimiento de la meta del proyecto 1648 y se adjudicó la orden de compra OC-127564-2024 por valor de \$21.226.520 y el contrato CSU-712-2024 por valor de \$11.494.600.

Así mismo, se realizó una adición y prórroga de 1 mes al contrato de suministro CSU-449-2023, por valor de \$5.174.880.

Se anexa enlace DRIVE en donde se podrán verificar los CDPs y CRPs de cada uno de los contratos relacionado por vigencia.

https://gobiernobogota-my.sharepoint.com/:f/g/personal/agroambiental_sumapaz_gobiernobogota_gov_co/Egri4BDO0QBekqV9zcabIUUBPNTGu0X7W_nsV9tYVtXbSw?e=3gFGVd+

3. Indicar la ejecución física, especificando las metas programadas y alcanzadas, los productos obtenidos y los porcentajes de avance por vigencia. (puede hacer un cuadro)

Respuesta: La ejecución física del proyecto de inversión 1648 *“Educación Ambiental”* ha estado orientada al fortalecimiento de los procesos comunitarios, pedagógicos y territoriales en torno a la conservación ambiental, la gestión sostenible de los recursos naturales y la participación ciudadana en la construcción de una cultura ambiental en la localidad.

A continuación, se presenta la información consolidada por vigencia, en la que se detallan las metas programadas, las metas alcanzadas, los productos obtenidos y el porcentaje de avance físico:

VIGENCIA	PROYECTO DE INVERSIÓN	META PROGRAMADA	% DE EJECUCIÓN	OBSERVACIONES
2021	1648 – Educación ambiental	Implementar 1 proce da	100%	En cuanto a la meta de implementar 1 PROCEDA para la vigencia 2021, se articuló el proceso de formulación del proyecto denominado Cosechas de Aguas Lluvias, zonificándose las viviendas aisladas de la localidad que no contaran con el servicio de agua potable y

VIGENCIA	PROYECTO DE INVERSIÓN	META PROGRAMADA	% DE EJECUCIÓN	OBSERVACIONES
				saneamiento básico, y caracterizándose los grupos poblacionales con el objeto de implementar mecanismos enfocados al restablecimiento de derechos de grupos sociales que presentan mayor índice de vulnerabilidad. Con base a lo anterior, se realizaron las respectivas visitas técnicas a las viviendas priorizadas para definir si cumplían con los criterios mencionados.
2022	1648 – Educación ambiental	Implementar 1 proce da	100%	Mediante el Convenio Interadministrativo CIA-281-2022, se implementó un PROCEDA para desarrollar un proceso de formación teórico práctico y encuentro intergeneracional dirigido a los habitantes de los centros poblados y nodos de la localidad, en donde a través de encuentros de saberes, talleres y giras, se promueva la transferencia de conocimientos ancestrales, los cambios de hábitos y se mejore la cultura ciudadana frente al Cuidado del Recurso Hídrico y Flora (Usos y Aprovechamiento Sostenible).
2023	1648 – Educación ambiental	Implementar 1 proce da	100%	Para el cumplimiento de la meta de implementar 1 PROCEDA para la vigencia 2023, se articuló el proceso de formulación de la estrategia de educación ambiental denominada “Cosechas de Aguas Lluvias”, mediante la cual, se priorizaron 20 familias (13 familias en las veredas Ríos y Palmas; y 7 familias en Concepción) de la localidad de Sumapaz, para la implementación de sistemas de

VIGENCIA	PROYECTO DE INVERSIÓN	META PROGRAMADA	% DE EJECUCIÓN	OBSERVACIONES
				captación de aguas lluvias y el proceso de formación de los beneficiarios sobre el uso adecuado del recurso, las diversas formas de captar y almacenar el agua, y la importancia de la adaptación al cambio climático.
2024	1648 – Educación ambiental	Implementar 1 proceda	100%	En aras de cumplir la meta de educación ambiental, los profesionales de la Alcaldía Local desarrollaron el proceso de formación de la estrategia “Cosechas de Aguas Lluvias”, mediante la cual, se priorizaron 33 familias (27 familias en Tunal Alto y 6 familias en Concepción) de la localidad de Sumapaz, para la implementación de sistemas de captación de aguas lluvias y el proceso de formación de los beneficiarios sobre el uso adecuado del recurso, las diversas formas de captar y almacenar el agua, y la importancia de la adaptación al cambio climático.

Fuente propia

4. Soportar si se Identificó el proyecto o actividad en el Plan de Desarrollo Local y en el Plan Operativo Anual de Inversiones (POAI).

Respuesta: El proyecto de inversión No. 1648 “Educación Ambiental” se encuentra incorporado en el Plan de Desarrollo Local No. 001 de 2021, “Por el cual se adopta el Plan de Desarrollo Económico, Social, Ambiental y de Obras Públicas para la Localidad de Sumapaz 2021–2024 – Un Nuevo Contrato Social y Ambiental para Sumapaz”, dentro del eje estratégico correspondiente al fortalecimiento de la gestión ambiental y la participación comunitaria.

De igual manera, el mencionado proyecto se incluyó dentro de los Planes Operativos Anuales de Inversión (POAI) de las vigencias 2021, 2022, 2023 y 2024, conforme a la programación y priorización de recursos realizada por la Alcaldía Local.

Para efectos de verificación, se anexan DRIVE, en donde encontrara el Plan de Desarrollo Local No. 001 de 2021 y carpeta denominada POAI, el cual se encuentra discriminado por vigencia.

https://gobiernobogota-my.sharepoint.com/:f/g/personal/agroambiental_sumapaz_gobiernobogota_gov_co/EvRYu8whaA1Jut5WRzuKI6MBiloP1kkHJq3-YEGGN08_kQ?e=uugM8S

5. Soportes o reportes presentados ante las instancias distritales sobre la ejecución de estos procesos.

Respuesta: En cumplimiento de los lineamientos de seguimiento y control establecidos por las entidades distritales competentes, la Alcaldía Local de Sumapaz durante las vigencias 2021, 2022, 2023 y 2024 presentó los respectivos Informes de Seguimiento del Plan Ambiental Local de Sumapaz, en los cuales se reportan los avances, resultados y productos derivados de la ejecución de los Procesos Comunitarios de Educación Ambiental.

Se anexa DRIVE, en donde se podrá verificar los informes de seguimiento PAL por cada vigencia.

https://gobiernobogota-my.sharepoint.com/:f/g/personal/agroambiental_sumapaz_gobiernobogota_gov_co/EiLyafqq0HhCtudX0VJCld0BwDSdeBojxNifG2AoNkF94g?e=yDLTCG

2. Criterios y requisitos de selección de participantes

1. ¿Cuáles fueron los criterios y/o requisitos establecidos por el Fondo de Desarrollo Local para la selección de los participantes en los Procesos Comunitarios de Educación Ambiental durante las vigencias 2021 a 2024? Soportar.

Respuesta: La selección de los participantes en los Procesos Comunitarios de Educación Ambiental durante las vigencias 2022, 2023 y 2024, se realizó con base en criterios técnicos, de participación comunitaria e inclusión territorial, definidos en el marco de la ejecución del proyecto de inversión No. 1648 "Educación Ambiental".

Los criterios y requisitos establecidos fueron los siguientes:

- Pertenecer a organizaciones sociales, comunitarias o ambientales activas en la localidad, tales como Juntas de Acción Comunal, colectivos ambientales, instituciones educativas rurales o asociaciones productivas.
- Residencia en la localidad de Sumapaz, priorizando la participación de habitantes de veredas y centros poblados rurales.
- Disposición e interés en participar en procesos formativos ambientales, orientados al fortalecimiento de capacidades locales en gestión ambiental, conservación del territorio y sostenibilidad.
- Enfoque diferencial e inclusivo, garantizando la participación de mujeres, jóvenes, población campesina y grupos étnicos presentes en la localidad.
- Participación voluntaria y compromiso con la réplica comunitaria de los conocimientos adquiridos en los espacios de formación.
- El componente se desarrolló teniendo como base la identificación previa de las viviendas que no cuenten con suministro de agua potable, que presenten problemáticas ambientales derivadas de saneamiento básico por causas asociadas a la ubicación geográfica que supera la cota mínima para la prestación del servicio mediante la infraestructura de acueductos veredales y/o sistemas de alcantarillado, bajo una metodología participativa, involucrando a los diferentes grupos poblacionales

y priorizando aquellos hogares conformados por adulto mayor o madres cabeza de hogar para abordar soluciones a la problemática social y ambiental, incluyendo a la comunidad como eje central dinamizador y agente social de cambio, para mejorar la calidad de vida, y el entorno de la familia donde se lleven a cabo intervenciones físicas y de formación en línea ambiental.

Así mismo, estos criterios se soportan en las convocatorias, listados de asistencia y actas de participación de cada vigencia, que se anexan DRIVE, para su verificación.

[https://gobiernobogota-](https://gobiernobogota-my.sharepoint.com/:f/g/personal/agroambiental_sumapaz_gobiernobogota_gov_co/EtOD76u80HdNj94RF5o1tGAB9P9o9LogjFUHLDLp1NMDAg?e=guSCmI)

[my.sharepoint.com/:f/g/personal/agroambiental_sumapaz_gobiernobogota_gov_co/EtOD76u80HdNj94RF5o1tGAB9P9o9LogjFUHLDLp1NMDAg?e=guSCmI](https://gobiernobogota-my.sharepoint.com/:f/g/personal/agroambiental_sumapaz_gobiernobogota_gov_co/EtOD76u80HdNj94RF5o1tGAB9P9o9LogjFUHLDLp1NMDAg?e=guSCmI)

2. ¿Se definieron perfiles específicos de los participantes (edad, ocupación, pertenencia a organizaciones, experiencia ambiental, etc.)? En caso afirmativo, remitir los documentos técnicos o actas donde consten dichos perfiles.

Respuesta: En el marco de la ejecución del proyecto de inversión No. 1648 “Educación Ambiental”, durante las vigencias 2021, 2022, 2023 y 2024, sí se definieron perfiles orientativos para la participación en los Procesos Comunitarios de Educación Ambiental, con el propósito de garantizar la pertinencia de las actividades y la representatividad comunitaria en los procesos formativos.

Los perfiles establecidos contemplaron los siguientes aspectos:

- Edad: participación abierta a personas mayores de 18 años, sin límite superior, con especial énfasis en líderes, lideresas y jóvenes rurales interesados en temas ambientales.
- Ocupación: campesinos, productores agropecuarios, integrantes de Juntas de Acción Comunal, docentes rurales, estudiantes de grados superiores, y representantes de organizaciones ambientales o sociales de la localidad.
- Participación en los módulos de capacitación: participar en los 4 módulos de capacitación.

3. ¿Qué mecanismo de convocatoria o difusión se utilizó para invitar a la comunidad a participar (convocatoria pública, invitación directa, a través de juntas de acción comunal, etc.)? soportar.

Respuesta: Para los Procesos Comunitarios de Educación Ambiental desarrollados en el marco del proyecto de inversión No. 1648 “Educación Ambiental”, se implementaron mecanismos de convocatoria y difusión abiertos, incluyentes y de carácter comunitario, garantizando la participación efectiva de los diferentes sectores poblacionales de la localidad.

Los principales mecanismos utilizados fueron los siguientes:

- Invitaciones directas a las Juntas de Acción Comunal (JAC), instituciones educativas rurales, asociaciones campesinas, organizaciones ambientales y colectivos comunitarios de las veredas y centros poblados.
- Socialización en espacios de participación local, tales como los Comités Ambientales Locales, los Consejos de Planeación Local y los encuentros interveredales.

Estos procesos de convocatoria y participación quedaron soportados en actas, listados de asistencia, registros fotográficos, los cuales se anexan mediante el siguiente DRIVE.

https://gobiernobogota-my.sharepoint.com/:f/g/personal/agroambiental_sumapaz_gobiernobogota_gov_co/EtOD76u80HdNj94RF5o1tGAB9P9o9LogjFUHLDLp1NMDAg?e=guSCmI

4. ¿Existieron criterios de priorización poblacional (por ejemplo, enfoque diferencial, de género o territorial) conforme a la transversalización mencionada en la Resolución 2210 de 2021 de la Secretaría Distrital de Planeación? Soportar.

Respuesta: Para la ejecución del proyecto de inversión No. 1648 “Educación Ambiental” durante las vigencias 2021, 2022, 2023 y 2024, no se establecieron criterios específicos de priorización poblacional relacionados con enfoques diferenciales, de género o territoriales, conforme a la transversalización mencionada en la Resolución 2210 de 2021 de la Secretaría Distrital de Planeación.

La participación en los Procesos Comunitarios de Educación Ambiental se realizó de manera abierta e inclusiva, garantizando el acceso voluntario de los habitantes de las diferentes veredas y centros poblados de la localidad, sin distinción de grupo poblacional o condición particular.

5. ¿Qué instrumentos de seguimiento o control utilizó la Alcaldía Local para verificar que los criterios de selección fueron efectivamente aplicados? Soportar.

Respuesta: En el marco de la ejecución del proyecto de inversión No. 1648 “Educación Ambiental”, se implementaron instrumentos básicos de seguimiento y control interno orientados a garantizar la adecuada aplicación de los criterios definidos para la selección y participación de la comunidad en los Procesos Comunitarios de Educación Ambiental.

Entre los principales instrumentos utilizados se encuentran:

- Listados de asistencia y registros de participación, en los cuales se verificó la pertenencia de los asistentes a organizaciones comunitarias o sociales del territorio.
- Encuestas realizadas a los posibles beneficiados, cuyas viviendas de uso residencial se encontrarán ubicadas en zonas de manejo especial, también dieron cumplimiento con un conjunto de criterios ponderados para la obtención de resultados, permitiendo así una adecuada selección de familias beneficiarias fundamentados en la priorización de aquellos hogares que puedan mejorar su estilo de vida en mayor grado y contribución en la permanencia del proyecto de cosecha de aguas lluvia.

Los documentos mencionados se anexan en el siguiente DRIVE para su verificación

https://gobiernobogota-my.sharepoint.com/:f/g/personal/agroambiental_sumapaz_gobiernobogota_gov_co/EtOD76u80HdNj94RF5o1tGAB9P9o9LogjFUHLDLp1NMDAg?e=guSCmI

6. Remitir los listados de los participantes por vigencia, junto con las actas de verificación o informes técnicos que demuestren el cumplimiento de los requisitos.

Respuesta: Se remiten los listados de participantes correspondientes a cada una de las vigencias 2022, 2023 y 2024, los cuales registran la información básica de las personas que hicieron parte de los Procesos Comunitarios de Educación Ambiental, en el marco del proyecto de inversión No. 1648 “Educación Ambiental”.

Se anexa DRIVE con los listados de la vigencia 2022 y consolidados de los beneficiarios para la vigencia 2023 y 2024.

https://gobiernobogota-my.sharepoint.com/:f/g/personal/agroambiental_sumapaz_gobiernobogota_gov_co/EpgA7krM4xpBpdJ7ahwqqOUBZd-DBEMtK5bC6NY8hXJtzw?e=t0P2CV

7. ¿Qué entidad o dependencia interna fue la encargada de hacer la verificación de dichos criterios? (por ejemplo, el área de Gestión de Desarrollo Local o Planeación).

Respuesta: La verificación del cumplimiento de los criterios establecidos para la participación en los Procesos Comunitarios de Educación Ambiental estuvo a cargo del Equipo Agroambiental de la Alcaldía Local de Sumapaz.

8. ¿Existen informes de auditoría interna, interventoría o supervisión que evidencien la revisión de los procesos de selección de participantes? Si es afirmativo favor Soportar.

Respuesta: Durante las vigencias 2021, 2022, 2023 y 2024 la revisión de los procesos de selección de los participantes en los Procesos Comunitarios de Educación Ambiental del proyecto de inversión No. 1648 “Educación Ambiental”, se soporta en los diferentes informes del Equipo Agroambiental de la Alcaldía Local de Sumapaz, en el marco de sus funciones técnicas y de seguimiento interno.

9. ¿Cómo se garantizó la participación equitativa de los diferentes sectores comunitarios (adulto mayor, población infantil, organizaciones ambientales, mujeres, campesinos) según lo planteado en la ficha del proyecto?

Respuesta: Durante la ejecución del proyecto de inversión No. 1648 “Educación Ambiental” se procuró garantizar la participación equitativa y representativa de los diferentes sectores comunitarios de la localidad, conforme a lo establecido en la ficha técnica del proyecto y a los principios de inclusión y participación ciudadana.

Para tal fin, se implementaron las siguientes acciones:

- Articulación con las Juntas de Acción Comunal, organizaciones ambientales, instituciones educativas rurales y asociaciones campesinas, para promover la representación de diversos sectores poblacionales.
- Participación de jóvenes, población adulta mayor y líderes comunitarios, mediante la difusión directa y el acompañamiento en territorio por parte del Equipo Agroambiental.
- Metodologías participativas e inclusivas, adaptadas a las condiciones rurales de la localidad, garantizando el acceso equitativo a los espacios de formación y sensibilización ambiental.

Estas estrategias permitieron fortalecer los lazos comunitarios, la apropiación del conocimiento ambiental y la inclusión de distintos grupos poblacionales en los procesos educativos desarrollados.

10. ¿Hubo algún mecanismo de evaluación de impacto o satisfacción de los participantes que permita verificar que la metodología participativa se aplicó efectivamente?

Respuesta: El Equipo Agroambiental de la Alcaldía Local de Sumapaz, realizó ejercicios de retroalimentación cualitativa durante el desarrollo de las actividades, a través de espacios de diálogo y socialización comunitaria, donde se recogieron observaciones y percepciones de los asistentes sobre los contenidos, metodologías y resultados obtenidos.

Dichas apreciaciones fueron tenidas en cuenta para la mejora continua de las estrategias pedagógicas y de participación aplicadas en los procesos de educación ambiental en el territorio.

11. ¿Qué acciones correctivas o de mejora se adoptaron en caso de identificarse falencias en la aplicación de los criterios de selección?

Respuesta: En el marco de la ejecución del proyecto de inversión No. 1648 “Educación Ambiental”, no se identificaron falencias significativas en la aplicación de los criterios de selección de los participantes en los Procesos Comunitarios de Educación Ambiental.

Sin embargo, en desarrollo del seguimiento técnico realizado por el Equipo Agroambiental se adoptaron algunas acciones de mejora orientadas a fortalecer la gestión comunitaria y la participación territorial, tales como:

- Ampliación de las estrategias de difusión y convocatoria, con el fin de garantizar mayor cobertura y participación equitativa de todos los sectores poblacionales.
- Refuerzo del acompañamiento en territorio, mediante visitas predio a predio y articulación con líderes comunitarios y Juntas de Acción Comunal.
- Ajustes metodológicos en las actividades formativas, para adaptarlas a las condiciones rurales y a los niveles de conocimiento de los participantes.

Estas acciones permitieron mejorar la inclusión, la participación efectiva y la calidad de los procesos de educación ambiental desarrollados en la localidad.

12. ¿Se encuentran disponibles los documentos de soporte de cada proceso de convocatoria y selección (actas, resoluciones, informes de ejecución, listados de asistencia, soportes de capacitación)?

Respuesta: Se encuentran disponibles los siguientes documentos soporte correspondientes a cada uno de los procesos de convocatoria y selección desarrollados en el marco del proyecto de inversión No. 1648 “Educación Ambiental”, de la siguiente manera:

- Vigencia 2022
 - ✓ Listado de Asistencias y registro fotográfico de las actividades realizadas
- Vigencia 2023
 - ✓ Carpeta de beneficiarios que contiene: Encuesta, Hoja de Vida del predio, Acuerdo de corresponsabilidad
 - ✓ Actas de Reunión

- Vigencia 2024
 - ✓ Carpeta de beneficiarios que contiene: Registro fotográfico, Encuesta

Estos documentos se encuentran archivados en el siguiente DRIVE

https://gobiernobogota-my.sharepoint.com/:f/g/personal/agroambiental_sumapaz_gobiernobogota_gov_co/EtOD76u80HdNj94RF5o1tGAB9P9o9LogjFUHLDLp1NMDAg?e=guSCmI para su verificación.

3. Alcance de los Procesos Comunitarios de Educación Ambiental

3.1 contenidos temáticos y pedagógicos

1. ¿Cuáles fueron los temas principales abordados en los Procesos Comunitarios de Educación Ambiental (PCEA) ejecutados entre 2021 y 2024? Soportar

Respuesta: Durante las vigencias 2022, 2023 y 2024, los Procesos Comunitarios de Educación Ambiental (PCEA) desarrollados por la Alcaldía Local de Sumapaz, se orientaron al fortalecimiento de la conciencia ambiental y la gestión sostenible del territorio, en coherencia con los lineamientos del Plan Ambiental Local y el Plan de Desarrollo Local N.º 001 “Un nuevo contrato social y ambiental para Sumapaz 2021–2024”.

Los temas principales abordados fueron:

- Protección y conservación de los ecosistemas de páramo y fuentes hídricas.
- Manejo adecuado de residuos sólidos y promoción del reciclaje en origen.
- Agroecología y prácticas sostenibles de producción campesina.
- Cambio climático, gestión del riesgo y adaptación territorial.
- Biodiversidad y servicios ecosistémicos del territorio rural.
- Educación ambiental comunitaria y fortalecimiento de los PRAE y PROCEDA.
- Participación ciudadana en la gestión ambiental local.
- Los módulos de capacitación de las cuales se incluyeron temáticas como la gestión del riesgo del recurso hídrico y cambio climático, buenas prácticas en el uso eficiente del agua derivado de la autogestión y aprendizaje en el manejo de los recursos, tratamiento primario de aguas y ordenamiento predial; así como la entrega de una herramienta para la recolección de aguas lluvias que consistió en un tanque de mil litros, canales, bajantes y accesorios.

Estas temáticas fueron desarrolladas a través de talleres participativos, jornadas de sensibilización, recorridos pedagógicos, capacitaciones técnicas y encuentros comunitarios, cuyos contenidos se encuentran soportados en el siguiente DRIVE.

https://gobiernobogota-my.sharepoint.com/:f/g/personal/agroambiental_sumapaz_gobiernobogota_gov_co/EpKXh96FENxKqL_JkIJ2zFwBQhky77u4AM1UIQK0kusGZg?e=fMEHdv

2. ¿Qué enfoque pedagógico o metodológico se utilizó (por ejemplo: aprendizaje experiencial, educación popular, talleres prácticos, participación comunitaria, etc.)?

Respuesta: Para el desarrollo de los Procesos Comunitarios de Educación Ambiental (PCEA) en las vigencias 2021, 2022, 2023 y 2024, la Alcaldía Local de Sumapaz adoptó un enfoque pedagógico participativo y territorial, sustentado en los principios de la educación popular ambiental y el aprendizaje experiencial, con el propósito de fortalecer el conocimiento local y promover la apropiación social de las prácticas sostenibles en el territorio rural.

El componente metodológico se estructuró a partir de las siguientes estrategias:

- Aprendizaje experiencial y basado en la práctica, mediante recorridos pedagógicos, demostraciones de campo y ejercicios de reconocimiento del territorio.
- Talleres participativos y comunitarios, orientados a la reflexión colectiva sobre problemáticas ambientales locales y la formulación de propuestas de solución.
- Metodologías lúdico-pedagógicas, especialmente con población infantil y juvenil, para fortalecer la conciencia ambiental desde la primera infancia.
- Enfoque territorial, que permitió adaptar las actividades a las características culturales, productivas y geográficas de cada vereda y centro poblado.

3. ¿Se elaboró un plan o guía metodológica para los procesos? Si es así, ¿cuáles fueron sus componentes principales? Soportar

Respuesta: Se realizó un plan o metodología para la ejecución del proyecto de inversión 1648 “Educación ambiental” a través de conocimientos teóricos respaldados por experiencias de intercambio, de saberes y casos específicos de la Localidad de Sumapaz, se fortaleció la comunidad sumapaceña, en donde ellos adoptaran el concepto de “ahorro y uso eficiente del recurso hídrico” en el ámbito de los PROCEDAS, atiende a la necesidad de explorar estrategias prácticas y soluciones que permitan maximizar el uso del agua de manera eficiente, promoviendo así la conservación de este recurso, se anexan los 3 módulos de capacitación, se anexa DRIVE en donde se encuentra

https://gobiernobogota-my.sharepoint.com/:f/g/personal/agroambiental_sumapaz_gobiernobogota_gov_co/EpKXh96FENxKqL_JkIJ2zFwBQhky77u4AM1UIQK0kusGZ?e=fMEHdv

4. ¿Qué productos educativos o materiales didácticos se desarrollaron (cartillas, videos, guías, infografías, etc.)? soportar

Respuesta: Se elaboraron diversos materiales didácticos orientados a la educación ambiental, entre ellos: una pieza publicitaria sobre el uso y ahorro eficiente del recurso hídrico, un crucigrama relacionado con el manejo y uso responsable del agua, un cuestionario de evaluación, una pieza publicitaria enfocada en la mitigación del riesgo, y la adaptación al cambio climático, otra sobre el ordenamiento ambiental en fincas, y una cuarta pieza centrada en la limpieza y mantenimiento de los sistemas de recolección de aguas lluvias, se anexa material pedagógico como soporte, en el siguiente DRIVE.

https://gobiernobogota-my.sharepoint.com/:f/g/personal/agroambiental_sumapaz_gobiernobogota_gov_co/EsMQ3tY7QX9PlnH2QeWS3ccBMw7555mOGFO16PHLBl3nXQ?e=Oo8x9H

5. ¿Qué objetivos de aprendizaje o de transformación comunitaria se definieron al inicio del proceso?

Respuesta: Los Procesos Comunitarios de Educación Ambiental (PCEA) desarrollados por la Alcaldía Local de Sumapaz entre las vigencias 2021 y 2024 se estructuraron con el propósito de fortalecer las capacidades comunitarias en la gestión ambiental territorial, articulando los objetivos del Plan Ambiental Local y el Plan de Desarrollo Local N.º 001 “Un nuevo contrato social y ambiental para Sumapaz 2021–2024”.

En ese sentido, se definieron los siguientes objetivos de aprendizaje y transformación comunitaria:

- Fortalecer el conocimiento ambiental local en torno a la conservación de los ecosistemas de páramo, las fuentes hídricas y la biodiversidad propia del territorio.
- Promover cambios en los comportamientos y prácticas cotidianas relacionados con el manejo adecuado de residuos, el uso racional del agua y la protección del entorno natural.
- Consolidar la participación de las comunidades rurales en la planificación, ejecución y seguimiento de las acciones ambientales locales.
- Integrar la educación ambiental a los procesos comunitarios y productivos, impulsando prácticas agroecológicas sostenibles.
- Fomentar la apropiación social del territorio y el sentido de corresponsabilidad ambiental entre los diferentes sectores poblacionales (niños, jóvenes, mujeres, adultos mayores y campesinos).
- Fortalecer redes comunitarias y ambientales que contribuyan a la sostenibilidad del territorio y al trabajo articulado con las instituciones distritales y locales.

3.2 Alcance territorial y poblacional

1. ¿A qué comunidades o grupos poblacionales fueron dirigidos los PCEA (por ejemplo, juntas de acción comunal, instituciones educativas, organizaciones ambientales, campesinos, mujeres, jóvenes, etc.)?

Respuesta: Los Procesos Comunitarios de Educación Ambiental (PCEA) desarrollados por la Alcaldía Local de Sumapaz durante las vigencias 2021, 2022, 2023 y 2024, estuvieron dirigidos a toda la comunidad sumapaceña, en coherencia con el carácter participativo e incluyente de las estrategias de educación ambiental definidas en el Plan de Desarrollo Local N.º 001 “Un nuevo contrato social y ambiental para Sumapaz 2021–2024”.

2. ¿Cuántas personas participaron en total y cómo se distribuyeron por grupo o actividad? Justificación de fondo.

Respuesta: Durante las vigencias 2021 a 2024 se beneficiaron un total de 53 familias a través del proyecto de inversión 1648 “Educación Ambiental”, implementado bajo la metodología de cosechas de aguas lluvias. Esta iniciativa estuvo dirigida principalmente a hogares que contaban con un bajo flujo de agua potable en sus viviendas, contribuyendo al mejoramiento de sus condiciones de vida y a la promoción de prácticas sostenibles en el manejo y aprovechamiento del recurso hídrico.

Asimismo, se desarrollaron capacitaciones de transferencia de conocimientos intergeneracionales sobre el cuidado del recurso hídrico, la flora y el uso y aprovechamiento sostenible de los recursos naturales, en las cuales participaron 77 personas distribuidas en tres talleres presenciales.

Adicionalmente, las familias beneficiarias participaron en cuatro módulos de formación ambiental, en los que se resaltó la importancia del recurso hídrico y la adopción de acciones responsables para su conservación y uso eficiente.

3. *¿Qué territorios, veredas o sectores de la localidad de Sumapaz fueron cubiertos por los procesos? Justificación de fondo.*

Respuesta: Los procesos desarrollados en el marco del proyecto de inversión 1648 “Educación ambiental” se implementaron en diversos sectores del territorio rural de la localidad, logrando una cobertura amplia y representativa. Las actividades se llevaron a cabo en las veredas Concepción, Tunal Alto, Los Ríos, Palmas, San Juan, La Unión, Nueva Granada, Raizal, Betania, Santa Rosa, Peñalza, Tabaco, Vegas, Taquecitos y El Toldo.

Esta cobertura permitió garantizar una participación equitativa de las comunidades rurales, fortaleciendo sus capacidades en torno al uso eficiente del recurso hídrico y la gestión ambiental sostenible.

4. *¿Cuál fue la duración total de los procesos y la frecuencia de las actividades? Justificación de fondo.*

Respuesta: La Alcaldía Local de Sumapaz realizó la implementación de talleres y módulos de sostenibilidad ambiental de la siguiente manera:

La implementación de los talleres de transferencia de conocimientos intergeneracionales acerca del cuidado del recurso hídrico y la flora (usos y aprovechamiento sostenible), se realizó con una frecuencia de un taller por semana, promoviendo la participación de las comunidades locales.

Asimismo, la implementación de los módulos de cosecha de agua lluvia se desarrolló a razón de uno por mes, en coordinación con cada una de las Juntas de Acción Comunal involucradas, garantizando la adecuada articulación y planeación de las actividades. Cada módulo tuvo una duración de un día.

La instalación de los sistemas de cosecha de agua lluvia se llevó a cabo de acuerdo con la solicitud y disponibilidad de los propietarios de los predios, logrando como resultado la implementación de 20 sistemas al cierre del año 2023 y 33 sistemas al cierre del año 2024.

5. *¿Se logró continuidad o articulación con procesos de años anteriores o con otras iniciativas distritales?*

Respuesta: El proyecto de inversión 1648 “Educación Ambiental” se ejecutó de manera independiente, sin articulación directa con otras entidades distritales, no obstante, en la vigencia 2023 y 2024 se complementaron las iniciativas de manera que se lograra una cobertura más amplia. Las acciones desarrolladas se enmarcaron en los objetivos del Plan de Desarrollo Local, contribuyendo al fortalecimiento de la educación ambiental comunitaria y a la promoción de prácticas sostenibles en el territorio.

3.3 Sobre los actores involucrados

1. *¿Qué entidades, organizaciones o colectivos participaron en el diseño y ejecución de los PCEA (Secretaría de Ambiente, IDPAC, contratistas, organizaciones sociales, etc.)?*

Respuesta: El diseño y ejecución de los Procesos Ciudadanos de Educación Ambiental (PCEA) del proyecto de inversión 1648 “Educación Ambiental”, fueron desarrollados directamente por la Alcaldía Local, con el apoyo del equipo contratista asignado para la implementación del proyecto. No se contó con la participación de otras entidades distritales, organizaciones sociales o colectivos en el desarrollo de las actividades, aunque se garantizó la vinculación activa de las comunidades rurales beneficiarias en los procesos formativos y de sensibilización ambiental.

2. *¿Cuál fue el rol de la Alcaldía Local y el de los ejecutores o contratistas en la definición de los contenidos y metodología? Justificación de fondo.*

Respuesta: La Alcaldía Local de Sumapaz informa que su rol en la definición de los contenidos y la metodología del proyecto de inversión 1648 “Educación Ambiental” consistió en orientar, supervisar y aprobar las líneas temáticas y las estrategias pedagógicas, garantizando su coherencia con las metas establecidas en el Plan de Desarrollo Local y los lineamientos distritales de educación ambiental. Por su parte, el equipo executor o contratista tuvo a su cargo la implementación técnica y metodológica del proyecto, incluyendo el diseño de los materiales educativos, la planeación de los talleres y la aplicación de la metodología de cosechas de aguas lluvias como eje central de las actividades formativas.

3. *¿Existieron espacios de concertación o validación con la comunidad para definir los temas de trabajo?*

Respuesta: Durante la ejecución del proyecto de inversión 1648 “Educación Ambiental” se promovieron espacios de socialización y diálogo con la comunidad, con el propósito de validar los temas y metodologías de trabajo. Estos espacios permitieron recoger las necesidades e intereses de las familias rurales participantes, asegurando que los contenidos formativos y las acciones desarrolladas respondieran a las realidades locales y fortalecieran la participación comunitaria en la gestión ambiental sostenible.

4. sobre los resultados esperados

1. *¿Qué cambios o impactos esperados se definieron en relación con el comportamiento ambiental de la comunidad o con la gestión ambiental local?*

Respuesta: Los Procesos Comunitarios de Educación Ambiental (PCEA) tuvieron como propósito generar cambios significativos en las prácticas y comportamientos ambientales de la comunidad sumapaceña, así como fortalecer los mecanismos de gestión ambiental local.

Entre los impactos esperados se definieron:

- Mayor conciencia ambiental comunitaria frente a la protección del páramo y las fuentes hídricas.
- Transformación de prácticas cotidianas hacia un manejo responsable de residuos, ahorro de agua y cuidado del entorno natural.
- Fortalecimiento de la organización y participación comunitaria en los espacios locales de gestión ambiental.
- Articulación interinstitucional entre comunidad, Alcaldía Local y entidades distritales para la implementación de acciones ambientales conjuntas.
- Incremento del sentido de pertenencia y corresponsabilidad ambiental en el territorio rural de Sumapaz.

Estos resultados se consolidaron progresivamente en las vigencias 2021 a 2024, conforme a los reportes de ejecución y seguimiento del Plan Ambiental Local.

2. ¿Se establecieron indicadores de logro o metas cualitativas/cuantitativas para medir el alcance del proceso?

Respuesta: Se establecieron indicadores cualitativos y cuantitativos del proyecto de inversión 1648 “Educación ambiental” mediante el Plan de Acción Local (PAL), se establecieron los indicadores de avance correspondiente a la vigencia 2021-2024, permitiendo medir el alcance y cumplimiento de los objetivos propuestos.

3. ¿De qué manera se proyecta la sostenibilidad o continuidad de los procesos implementados?

Respuesta: Con el fin de garantizar la sostenibilidad y continuidad de los procesos educativos y comunitarios implementados, la Alcaldía Local de Sumapaz definió estrategias orientadas a:

- Fortalecimiento de capacidades locales, de modo que los líderes comunitarios pudieran replicar las prácticas y metodologías adquiridas.
- Vinculación de las instituciones educativas rurales como actores clave en la continuidad del proceso pedagógico ambiental.
- Gestión de alianzas interinstitucionales con entidades distritales y organizaciones ambientales para el acompañamiento técnico y financiero, ampliando la estrategia a la comunidad que no fue beneficiada por la gestión local.

Estas acciones buscan asegurar que los logros alcanzados trasciendan la vigencia de los proyectos y se consoliden como parte del proceso permanente de gestión ambiental comunitaria en el territorio sumapaceño.

Esperando haber dado respuesta a su requerimiento.

Cordialmente,

GARCIA
BEJARANO
DIEGO
RAMIRO
Firmado digitalmente por GARCIA BEJARANO DIEGO RAMIRO

DIEGO RAMIRO GARCIA BEJARANO

Alcalde Local de Sumapaz

cdi.sumapaz@gobiernobogota.gov.co

Proyectó: Karen Viviana González Ariza abogada de apoyo del FDRS

Julie Paulin Caro Forero- Profesional de equipo agroambiental del FDRS

Revisó: Julieth Alejandra Muñoz – Líder Agroambiental FDRS

Omar Arturo Calderón Zaque - - Abogado del equipo de control y mejora de respuesta del FDRS

Aprobó: Bernardo Escobar Rivera / Profesional Especializado 222 – 24 AGDL

Adriana Paola Aguilera / Profesional de Despacho